


Participatieraad Montfoort

Secretaris Aad van der Veen
Mannenhuisstraat 23
3417 ED Montfoort
Tel. 0348 473129
[aadvdveen@zonnet.nl](mailto:aadvdrveen@zonnet.nl)

Aan het college van Burgemeester en Wethouders
Gemeente Montfoort
Kasteelplein 5
3417 JG Montfoort

I.a.a. Mevr. M. Zeilstra

Datum: 29 november 2015

Onze referentie:
ParRaad / U / 015 / 009

Uw kenmerk:
Zaaknummer 203787

Onderwerp:
Ongevraagd advies voor raadsvoorstel “seksuele gezondheid Montfoort/Linschoten”

Geacht mevrouw Langerak,

De Participatieraad Montfoort, verder te noemen ParRaad, heeft via het platform “RaadDigitaal” kennisgenomen van het raadsvoorstel, zaaknummer 203787, met betrekking tot het onderwerp “Seksuele gezondheid Montfoort/Linschoten”, geagendeerd voor de Forum vergadering Samenleving van 1 december 2015.

Het is jammer dat het college de ParRaad niet heeft betrokken bij de uitwerking van dit raadsvoorstel noch om advies heeft gevraagd. Reden om het initiatief te nemen tot het geven van een ongevraagd advies omdat het onderwerp “seksuele gezondheid Montfoort/Linschoten” hoog op onze agenda staat.

1. Vragen over het (te) hoge grensoverschrijdend gedrag in Montfoort blijven onbeantwoord

De door jongeren gerapporteerde cijfers over grensoverschrijdend gedrag liggen in Montfoort/Linschoten hoger dan in de rest van de provincie. De ParRaad heeft in eerdere bijeenkomsten hier vragen over gesteld aan de betrokken portefeuillehouder(s) en contactambtenaren. Tot op heden zijn deze vragen onbeantwoord gebleven.

ParRaad

Navraag leert dat er (nog) geen gericht onderzoek is gedaan naar de achterliggende oorzaken van dit hoge grensoverschrijdend gedrag. Dit om onnodig tijdverlies te voorkomen. In plaats hiervan is besloten om scholen direct een aantal (standaard) lespakketten aan te bieden waarvan de effecten beoordeeld worden in het najaar van 2017.

Opmerking ParRaad:

Alhoewel wij deze keuze begrijpen, zien wij dit toch als een gemiste kans. Liever hadden wij gezien dat dit onderzoek was uitgevoerd. Als bekend is waarom jongeren in Montfoort/Linschoten vaker over hun grenzen gaan dan in de rest van de provincie kunnen beleidsuitgangspunten, doelstellingen en lespakketten hier gericht op worden aangepast, in nauwe samenwerking met scholen, ouders en verzorgers.

3. Aanpak seksuele weerbaarheid verdient aandacht en prioriteit, betrek ouders bij dit proces

Gezien de alarmerende cijfers is het van belang om prioriteit te geven aan het beter weerbaar maken van jongeren op seksueel gebied en het grensoverschrijdend gedrag significant te reduceren. De ParRaad ondersteunt daarom het raadsvoorstel om de scholen hiervoor lespakketten aan te bieden. Echter, het is belangrijk om ouders/verzorgers ook bij dit proces te betrekken. Zij zijn primair verantwoordelijk voor het lichamelijk, psychisch en sociaal welbevinden van hun kind(eren).

Advies ParRaad:

Betrek ouders/verzorgers vanaf aanvang bij dit proces. Veel ouders/verzorgers ervaren rond dit thema opvoedingsverlegenheid. In plaats van een procesevaluatie achteraf zoals nu voorgesteld, adviseren wij een bijeenkomst vooraf te organiseren waarin ouders worden bijgepraat over de aanleiding, de doelstelling, aanpak en thema's van de lesprogramma's. Dit kan ouders handvatten geven om met hun kind(eren) in gesprek te gaan.

4. Betrek de scholen bij het samenstellen van de lespakketten en geef hen keuzevrijheid

De ParRaad staat positief tegenover de lespakketten die worden voorgesteld, t.w. "Relaties en seksualiteit" voor het basisonderwijs en "Lang leve de Liefde" voor het voortgezet onderwijs.

Echter, wij kunnen ons voorstellen dat scholen liever opteren voor andere pakketten die (nog) beter aansluit bij hun grondslagen en/of levensovertuiging.

Advies ParRaad:

Betrek alle scholen actief bij samenstelling van de lespakketten en geef hen keuzevrijheid om de pakketten af te stemmen op hun specifieke wensen en/of grondslagen.

5. Ondersteun scholen en leerkrachten bij de uitvoering, bewaak kwaliteit en continuïteit

De uiteindelijke resultaten van dit traject zijn in belangrijke mate afhankelijk van de wijze waarop de scholen, in bijzonder de leerkrachten, invulling geven aan de gekozen lesmethode. Net als ouders hebben leerkrachten soms last van opvoedingsverlegenheid. Voorkomen moet worden dat leerkrachten selectief invulling geven aan het programma door "lastige" situaties en thema's niet te bespreken, bepaalde lessen over te slaan of halverwege het programma te stoppen.

Advies ParRaad:

Zorg voor een goed introductieprogramma en maak de GGD cursus “train de trainer” tot een standaard onderdeel hiervan;

Evalueer niet alleen aan het einde van het traject, maar ook tussentijds de voortgang van de programma’s en de effecten hiervan met de scholen en biedt tijdens het gehele traject aanvullende ondersteuning, coaching en begeleiding, indien noodzakelijk of gewenst.

6. Creëer meldpunt en veilige omgeving voor jongeren met behoefte aan vertrouwenspersoon

De kans dat bij jongeren die slachtoffer zijn geweest van grensoverschrijdend gedrag oude wonden worden open gereten is bij dit soort trajecten aanwezig. Daarom is het van belang om er voor te zorgen dat er een meldpunt is en een veilige omgeving waar zij hun verhaal kunnen doen.

Advies ParRaad:

Betrek het Jeugdteam bij dit proces en stimuleer de verbinding tussen de scholen en het jeugdteam;

Laat kinderen/jongeren weten bij welke vertrouwenspersoon of betrokken docent zij terecht kunnen met vragen en/of problemen of bij het Jeugdteam indien er behoefte is voor een contact buiten de school.

Participatieraad Montfoort

Werkgroep Jeugd en Gezin

Heidi Habben Jansen
Esther Verduijn
Kor Schipper